

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8 г. Лениногорска»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО
На заседании
педагогического совета
Протокол №3 от 22.09.2018г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) разработано в соответствии с

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ от 29.12.2012,
- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее - МБОУ «СОШ №8»),
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1015 от 30.08.2013 г.
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СОШ №8»
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ №8»

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБОУ «СОШ №8», определяющим цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования, её организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле образования.

1.3. Настоящее Положение действует до принятия нового.

1.4. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- **качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки учащегося, выражающая степень её соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе, степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- **внутренняя система оценки качества образования** (далее - ВСОКО) - система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм / компонентов, а

- также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ МБОУ «СОШ №8»;
- **ФГОС** - федеральный государственный образовательный стандарт;
- **ООП** - основная образовательная программа;
- **НОО** - начальное общее образование;
- **ООО** - основное общее образование.

1.5. Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью МБОУ «СОШ №8»;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведения МБОУ «СОШ №8» процедуры самообследования и параметров, используемых в процессе федерального государственного контроля качества образования

2. Порядок организации ВСОКО

2.1. В структуру ВСОКО входят следующие компоненты:

- реализация и условия реализации ООП НОО и ООО МБОУ «СОШ №8»;
- мониторинг освоения обучающимися ООП МБОУ «СОШ №8»;
- мониторинг промежуточной аттестации учащихся;
- мониторинг государственной итоговой аттестации выпускников МБОУ «СОШ №8»;
- мониторинг формирования (развития) универсальных учебных действий у обучающихся;
- мониторинг итоговой оценки освоения ООП МБОУ «СОШ №8»;
- мониторинг внешних исследований качества образования (ВІР, мониторинговые исследования РЦМКО, участие в различных внешкольных тестированиях, мониторингах, срезах и т.д.).

2.2. Каждый компонент ВСОКО реализуется через систему мероприятий ВСОКО, которая отражается в Плане мероприятий ВСОКО МБОУ «СОШ №8».

2.3. Инструментом отслеживания проведения и анализа проведения мероприятий ВСОКО является внутришкольный контроль, который осуществляется на основе плана внутришкольного контроля.

2.4. Порядок организации и проведения любого мероприятия из Плана мероприятий ВСОКО МБОУ «СОШ №8»:

- издание приказа по МБОУ «СОШ №8» о проведении мероприятия с указанием сроков, места, участников и ответственных за проведение;
- проведение мероприятия;
- подведение и анализ итогов проведения мероприятий;
- издание приказа по МБОУ «СОШ №8» о подведении итогов мероприятия.

2.5. Порядок организации и проведения мероприятий внутришкольного контроля (далее – ВШК) согласно плану ВШК:

- издание приказа по МБОУ «СОШ №8» о проведении ВШК с указанием сроков, мероприятий контроля, кто осуществляет и ответственных за подведение итогов;
- осуществление ВШК, написание аналитических справок;
- подведение итогов ВШК, проблемный анализ, рекомендации;
- издание приказа по МБОУ «СОШ №8» о подведении итогов ВШК.

3. Оценка реализации и условий реализации ООП НОО и ООУ

3.1. Оценку реализации и условий реализации ООП НОО и ООУ осуществляют заместители директора, педагогический совет.

3.2. Параметры и критерии оценки реализации и условий реализации ООП НОО и ООУ:

- реализация ООП НОО и ООУ в полном объеме, согласно рабочих программ по предметам, курсов внеурочной деятельности, календарно- тематическому планированию учителей-предметников, учебного плана МБОУ «СОШ №8», календарно-учебного графика МБОУ «СОШ №8»;
- соответствие педагогических кадров условиям реализации ООП НОО и ООУ;
- соответствие учебно-программное обеспечения условиям реализации ООП НОО и ООУ;
- соответствие материально-технического оснащения условиям реализации ООП НОО и ООУ;
- реализация дорожных карт ООП НОО и ООУ согласно установленных сроков.

4. Оценка мониторинга освоения обучающимися ООП

4.1. Оценку мониторинга освоения обучающимися ООП осуществляют заместители директора, педагогический совет.

4.2. Мониторинг освоения обучающимися ООП проводят учителя-предметники в течении учебного года по оценочно-методическим материалам ООП НОО и ООУ в рамках текущего контроля, а также администрация МБОУ «СОШ №8» в рамках административных срезов и промежуточной аттестации.

4.3. По окончании мониторинговых исследований каждого периода (четверти, административных срезов, учебного года, промежуточной аттестации) проводится проблемный анализ данного периода с рекомендациями по коррекции дальнейшей работы над качеством образования, подводятся итоги.

5. Оценка мониторинга промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников

5.1. Оценку мониторинга промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников осуществляют заместители директора, педагогический совет.

5.2. Мониторинг промежуточной аттестации проводит администрация МБОУ «СОШ №8» с последующим проблемным анализом и выработкой рекомендаций по улучшению работы над качеством образования.

5.3. Мониторинг государственной итоговой аттестации выпускников проводит администрация МБОУ «СОШ №8» на основе полученных результатов с последующим проблемным анализом и выработкой рекомендаций по улучшению работы над качеством образования.

6. Оценка мониторинга формирования (развития) универсальных учебных действий у обучающихся

6.1. Оценку мониторинга формирования (развития) универсальных учебных действий у обучающихся проводят администрация МБОУ «СОШ №8» и педагогический совет.

6.2. Мониторинг формирования (развития) универсальных учебных действий проводят учителя-предметники в конце учебного года по оценочно- методическим материалам ООП НОО и ООУ.

6.3. По завершении мониторинга администрацией МБОУ «СОШ №8» проводится проблемный анализ формирования (развития) универсальных учебных действий с рекомендациями по коррекции дальнейшей работы над формированием (развитием) универсальных учебных действий.

7. Оценка мониторинг итоговой оценки освоения ООП

7.1. Оценку мониторинга итоговой оценки освоения ООП проводят администрация МБОУ «СОШ №8» и педагогический совет.

7.2. Мониторинг итоговой оценки освоения ООП проводится в 4 и 9 классах в конце учебного года.

7.3. По завершении мониторинга администрацией МБОУ «СОШ №8» проводится анализ освоения ООП НОО и ООО с рекомендациями по коррекции дальнейшей работы над формированием (развитием) универсальных учебных действий и качеством образования.

8. Оценка мониторинга внешних исследований качества образования (ВПр, мониторинговые исследования РЦМКО, участие в различных внешкольных тестированиях, мониторингах, срезах и т.д.)

8.1. Оценку мониторинга внешних исследований качества образования (ВПр, мониторинговые исследования РЦМКО, участие в различных внешкольных тестированиях, мониторингах, срезах и т.д.) осуществляют заместители директора, педагогический совет.

8.2. Мониторинг внешних исследований качества образования проводит администрация МБОУ «СОШ №8» на основе полученных результатов с последующим проблемным анализом и выработкой рекомендаций по улучшению работы над качеством образования.

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью
4 листа (ов)

Директор Муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №8 г.
Ленинградского муниципального образования
«Ленинградский муниципальный район»
Республики Татарстан
Область образования
Е.Н.Сергеева

